



«Утверждаю»

Директор ГБУ

«Нурлатский детский дом»

Д.К.Рахматуллин

ПЛАН РАБОТЫ

Службы содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей при ГБУ «Нурлатский детский дом» на 2018-2019 учебный год.

Цель работы:

1. Содействие в устройстве детей оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи с последующим комплексным социально-психологическим сопровождением замещающих семей, способствующим полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.
2. Обеспечение прав и интересов ребенка на воспитание в родной семье.

Направления деятельности:

1. Привлечение населения к замещающей семейной заботе.
2. Включение кандидатов в замещающие родители и состоявшиеся замещающие семьи в систему сопровождения замещающей семьи.
3. Подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в замещающую семью.
4. Социально-реабилитационная деятельность по восстановлению кровной семьи детей, временно помещенных в детский дом.
5. Подготовка детей к возвращению в кровную семью.

Задачи:

- организовать информационно-просветительскую работу по формированию позитивного общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ознакомить с формами семейного устройства;
- организовать и осуществить процесс комплексного сопровождения, оказывать своевременную помощь в решении возникающих проблем, консультировать семьи по различным психолого-педагогическим, правовым вопросам с целью улучшения психологической атмосферы и благополучия внутри семьи;
- организовать помощь родителям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, для предотвращения лишения их родительских прав и передачи ребенка на пребывание в детский дом;
- проводить занятия, коррекционно-развивающие игры, индивидуальные беседы, консультации специалистов с детьми и замещающими родителями;
- создание поддерживающей среды и реализация системы сопровождения замещающей семьи и приемного ребенка

| №п /п | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные |
|---|--|-----------------------------|---|
| 1. Программно-методическая деятельность | | | |
| 1.1 | Участие в семинарах, научно-практических конференциях, педсоветах, профессиональных конкурсах | В течение года | Специалисты службы СЗС |
| 1.2 | Участие в республиканских заседаниях методического объединения специалистов служб сопровождения замещающих семей | Согласно специальному плану | Специалисты службы СЗС |
| 1.3 | Участие в Республиканский форумах приёмных родителей | Согласно специальному плану | Специалисты службы СЗС |
| 1.4 | Самообразование: изучение методической литературы по социальным и психолого-педагогическим, правовым проблемам; изучение опыта через СМИ; прохождение курсов повышения квалификации. | В течение года | Специалисты службы СЗС |
| 1.5 | Создание информационного банка методических материалов специалистов: программы сопровождения замещающих семей, программы подготовки детей к передаче в замещающие семьи и к возврату в кровные семьи, диагностические методики, занятия, тренинги, семинары, нормативные документы и пр. | В течение года | Специалисты службы СЗС |
| 1.6 | Разработка проектов и участие в конкурсах | В течение года | Специалисты службы СЗС |
| 1.7 | Сотрудничество и обмен опытом среди служб сопровождения замещающих семей РТ и РФ | В течение года | Специалисты службы СЗС |
| 2. Организационная деятельность и документация | | | |
| 2.1 | Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность службы | Январь | Соц. педагог |
| 2.2 | Аналитический отчет о работе службы за 2018 год. Составление и утверждение плана работы специалистов на год. | Декабрь | Специалисты службы СЗС |
| 2.3 | Составление и утверждение плана работы Клуба замещающих семей | Декабрь | Специалисты службы СЗС |
| 2.4 | Составление графика посещений замещающих семей | Январь | Соц. педагог |
| 2.5 | Составление планов работы специалистов | Ежемесячно | Специалисты службы СЗС |
| 2.6 | Мониторинг деятельности службы | Ежеквартально | |
| 2.7 | Ведение журнала учета работы специалистов службы с замещающими семьями и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Соц. педагог Педагог-психолог Юрист |
| 2.8 | Формирование списка замещающих семей, с которыми заключены договора сопровождения | В течение года | Соц. педагог |

| | | | |
|------|---|----------------|------------------|
| 2.10 | Формирование списка детей из замещающих семей, посещающих кружки дополнительного образования | В течение года | Соц. педагог |
| 2.11 | Формирование списка детей, переданных в замещающую семью | В течение года | Соц. педагог |
| 2.12 | Составление договора о сопровождении замещающей семьи | В течение года | Соц. педагог |
| 2.13 | Оформление документов при зачислении детей в расписание кружков дополнительного образования (заявление, приказ) | В течение года | Соц. педагог |
| 2.14 | Оформление карт и личных дел сопровождения замещающих семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, обновление базы данных. | В течение года | Соц. педагог |
| 2.15 | Обеспечение работы «телефона доверия» для замещающих семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Педагог-психолог |

3. Информационно-просветительская деятельность

| | | | |
|-----|---|----------------|----------------------------------|
| 3.1 | Разработка и распространение раздаточного материала о деятельности Службы и темам мероприятий (пособия, заметки, листовки, буклетов, бюллетени, брошюры, методические рекомендации для родителей). Выпуск памяток: - «Мужское воспитание в семье» - «Отношения между родителями и ребенком» - «Родителям о наказаниях» - «Возрастные кризисы ребенка» - «Каникулы с пользой» - «Как помочь ребенку хорошо учиться» - «Как избежать конфликтной ситуации» | В течение года | Педагог-психолог Соц. педагог |
| 3.2 | Сотрудничество со СМИ: информирование о деятельности Службы, распространение положительного опыта в газетах, на телевидение | В течение года | Специалисты службы СЗС |
| 3.3 | Общение с семьями через Интернет (электронную почту), сотовую связь (СМС сообщения, группа в WhatsApp): юридическое, социальное информирование, консультирование | В течение года | Специалисты службы СЗС |
| 3.4 | Информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве: подготовка материалов о службе, размещение материала для замещающих семей на сайте Детского дома. | В течение года | Специалисты службы СЗС |

4. Социально-юридическое сопровождение замещающих семей

| | | | |
|-----|--|--------------|---------------------------|
| 4.1 | Помощь в оформлении жилищного вопроса:- Оказание помощи в сборе необходимых документов, — Сопровождение при подаче документов. | По заявлению | Специалисты службы СЗС |
| 4.2 | Работа с правоохранительными органами: Консультации с работниками правоохранительных органов по предупреждению асоциального поведения приемных детей: — Просвещение о наказуемости уголовных и административных | По заявлению | Специалисты службы СЗС |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | <p>правонарушений.</p> <p>— Оказание помощи в восстановлении утерянных документов, возможность восстановления документов без штрафной санкции (направление писем, ходатайств).</p> <p>— Помощь в переоформлении документов.</p> | | |
| 4.3 | <p>Консультирование по вопросам задолженностей за коммунальные услуги закрепленного за ребенком жилья, которые накоплены в момент пребывания ребенка в замещающей семье.</p> <p>-оказание помощи в составлении писем, запросов, ходатайств, исковых заявлений</p> | По заявлению | Специалисты службы СЗС |
| 4.4 | Оказание информационной и правовой помощи по интересующим вопросам родителей. | По заявлению | Специалисты службы СЗС |
| 4.5 | <p>Повышение уровня социально-правовой грамотности: Проведение занятий «Правовые диалоги» на темы:</p> <p>— «Меры социальной поддержки приёмных семей и детей»;</p> <p>— «Права, обязанности, ответственность замещающих родителей»,</p> <p>— «Ознакомление с новыми федеральными законами РФ»</p> | 3 раза в год | Специалисты службы СЗС |
| 5. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию | | | |
| 5.1 | Совместная психолого-педагогическая помощь выездной мобильной группы специалистов приемной семье в кризисных ситуациях | По запросу | Специалисты службы СЗС |
| 5.2 | Анализ особенностей личностного статуса родителей, передавших детей на временное пребывание в детский дом, составление индивидуальной карты сопровождения | По мере поступления детей (в течение года) | Специалисты службы СЗС |
| 5.3 | Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем семьи и ребенка | По запросу | Педагог-психолог |
| 5.4 | Оказание индивидуальной психокоррекционной и развивающей помощи и поддержки детям и родителям в замещающей семье. | По запросу | Педагог-психолог |
| 5.5 | Оказание индивидуальной психокоррекционной и развивающей помощи и поддержки родителям, передавшим детей на временное пребывание в детский дом | По мере поступления детей (в течение года) | Педагог-психолог |
| 5.6 | Взаимодействие с образовательными и иными учреждениями в интересах ребенка и семьи, беседы и консультации с классными руководителями, педагогами, воспитателями | По запросу | Специалисты службы СЗС |
| 5.7 | Оказание содействия детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в семьи, их законным представителям в получении детьми образования, | По запросу | Соц. педагог |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | медицинской помощи, социальных услуг | | |
| 5.8 | Организация занятий дополнительного образования для детей замещающих семей. (Кружки: «Юный турист», «Мастерок») | В течение года | Педагоги доп. образования |
| 5.9 | Подготовка и поддержка сопровождаемых замещающих семей к участию и выступлениям на муниципальных, республиканских мероприятиях (слеты, семинары, конференции, круглые столы, форумы, встречи и т. П.). | По мере проведения | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 6. Психолого-педагогическая подготовка кандидатов в замещающие родители | | | |
| 6.1 | Подготовка кандидатов в замещающие родители, согласно разработанной программе Дистантное общение (общение по телефону) с кандидатами в замещающие родители | В течение года (по мере обращения и формирования группы) | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 7. Психолого-педагогическая подготовка детей к проживанию в замещающей семье | | | |
| 7.1 | Обновление банка данных | По мере поступления детей (в течение года) | Социальный педагог |
| 7.2 | Плановая диагностика психологических индивидуальных особенностей воспитанников, эмоционально-волевой, поведенческой, мотивационной сферы, коммуникативных навыков детей. Обработка результатов диагностики. | В течение года | Педагог-психолог |
| 7.3 | Подготовка детей к устройству в замещающие семьи в соответствии с возрастными категориями и разработанной программой, с учетом результатов психодиагностики | По индивидуальному плану | Педагог-психолог |
| 7.4 | Устройство ребенка в замещающую семью: - Заочное знакомство ребенка с потенциальными родителями - Очное знакомство с потенциальными родителями - Временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни в потенциальную семью | По мере обращения кандидатов, в течение года | Социальный педагог |
| 7.5 | Сопровождение ребенка в период адаптации | По мере обращения кандидатов, в течение года | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 8. Психолого-педагогическая подготовка детей к воссоединению с кровной семьёй. | | | |
| 8.1 | Первичные диагностические исследования эмоционально-личностной и волевой сфер ребёнка | По мере поступления детей (в течение года) | Педагог-психолог |
| 8.2 | Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка в подготовке к воссоединению с кровной семьёй. | По мере поступления детей (в течение года) | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 8.3 | Реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка в подготовке к воссоединению с кровной семьёй. | По мере поступления детей (в течение года) | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 8.4 | Диагностика формирования позитивного образа кровной семьи и место ребенка в ней. | По мере поступления детей (в течение года) | Педагог-психолог |

| | | | |
|-----|---|--------------------|------------------|
| 8.5 | Мониторинг прохождения адаптационного периода кровной семьи с целью выявления и анализа факторов, влияющих на успешность кровной семьи. (организация динамического наблюдения за кровной семьей). | В период адаптации | Педагог-психолог |
|-----|---|--------------------|------------------|

9. Организация клубной и досуговой деятельности замещающих семей

| № | Срок | Содержание | Направление взаимодействия | Ответственные |
|------|------------|--|---|--|
| 9.1 | 06.01.2019 | Рождественская встреча (развлекательно-досуговое мероприятие) | Детско-родительское взаимодействие | Социальный педагог Миннуллина Р.Р, педагог-психолог Зиганшина Н.К |
| 9.2 | 15.02.2019 | Университет для родителей «Как составить отчет в органы опеки и попечительства» | Взаимодействие с родителями | Социальный педагог Миннуллина Р.Р |
| 9.3. | 03.03.2019 | Мероприятие к Международному Женскому Дню "8 марта" - "Музыкальная открытка" | Детско-родительское взаимодействие | Соц-педагог Миннулина Р.Р, педагог-психолог Зиганшина Н.К |
| 9.4. | 17.04.2019 | Практикум «Гармонизация отношений между родителями и ребенком, получение ребенком эмоционального опыта телесных отношений с матерью». Мастер класс «Наши руки не для скуки» | Детско-родительское взаимодействие Взаимодействие с детьми | Педагог-психолог Зиганшина Н.К Соц.педагог Миннулина Р.Р |
| 9.5 | 04.05.2019 | Тренинг для подростков «Моя семья» | Взаимодействие с детьми | Педагог-психолог Зиганшина Н.К. |
| 9.6 | 19.05.2019 | Мастер-класс «Семейный талисман своими руками» «Семейные заповеди» мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи | Детско-родительское взаимодействие | Соц педагог Миннуллина Р.Р, педагог-психолог Зиганшина Н.К. |
| 9.7 | 02.06.2019 | Музыкально-развлекательная программа «День защиты детей» | Детско-родительское взаимодействие | Социальный педагог Миннуллина Р.Р, педагог-психолог Зиганшина Н.К. |
| 9.8 | 15.09.2019 | Занятие – практикум «Доброе слово-половина счастья или как мы хвалим» Университет для родителей «Как помочь ребенку хорошо учиться» | Детско-родительское взаимодействие Взаимодействие с родителями | Социальный педагог Миннуллина Р.Р, педагог-психолог Зиганшина Н.К. |
| 9.9 | 13.10.2019 | Занятие практикум «Как избежать конфликтной ситуации» | Взаимодействие с детьми | Социальный педагог Миннуллина Р.Р, педагог-психолог Зиганшина Н.К |

| | | | | |
|------|------------|--|------------------------------------|---|
| 9.10 | 20.10.2019 | Круглый стол с участием специалистов Университет для родителей «Почему возникают затруднительные ситуации в общении родителя с ребенком?» | Взаимодействие с родителями | Социальный педагог Миннуллина Р.Р педагог-психолог Зиганшина Н.К Педагог-психолог Зиганшина Н.К |
| 9.11 | 24.11.2019 | «Мамино сердце»- праздничное мероприятие, посвященное Дню матери | Детско-родительское взаимодействие | Социальный педагог Миннуллина Р.Р, педагог-психолог Зиганшина Н.К |
| 9.12 | 22.12.2019 | Мастер-класс «Изготовление Новогодней открытки» | Взаимодействие с детьми | Социальный педагог Миннуллина Р.Р |

Социальный педагог  Миннуллина Р.Р

Педагог-психолог  Зиганшина Н.К